

ATTIVITÀ PER GLI ORATORI E I GRUPPI

PROPOSTE ANIMONDO

Il tema del messaggio della Pace di quest'anno ci invita, a "una pace disarmata e disarmante": Sembrano questioni lontane dalle vite dei ragazzi ma pensiamo che la cultura della pace e della nonviolenza debbano essere coltivate fin da piccoli, anche noi grandi dobbiamo ricordare sempre che la pace si costruisce ogni giorno, una pace che non si basa sulle armi ma sul dialogo, sul rispetto, sull'ascolto e sull'apertura del cuore.

Abbiamo alcune proposte adatte ai più piccoli (scuola primaria) e una seconda sezione per la secondaria di primo grado

ATTIVITÀ PER LA SCUOLA PRIMARIA

LA PACE È UNA LUCE DEL CUORE

L'attività vuole aiutare i ragazzi a capire che tutti noi possiamo fare la differenza portando un po' di luce nell'oscurità e riaccendere la speranza

ATTIVITÀ:

Chiedere ad ogni bambino di portare un barattolo di vetro per fare un lavoretto

Decorare insieme le lanterne

Ogni bambino scrive o disegna su un foglietto una cosa che fa, o che potrebbe impegnarsi a fare più spesso che fa star bene gli altri (ascoltare, dire parole gentili, perdonare...)

Accendere le lanterne e spegnere la luce: con il contributo di tutti si esce dall'oscurità

Materiale: piccoli vasetti di vetro, lucine a batteria, carta colorata e tempere/ colori per vetro, fogli e penne

LA PACE È SAPERCI ASCOLTARE DAVVERO

L'attività vuole aiutare i ragazzi a capire che per capirsi bisogna imparare ad ascoltarsi davvero, senza interrompere e senza aver fretta, semplicemente parlando e ascoltando

ATTIVITÀ:

Dividerei i bambini a coppie

Ogni bambino ha 1 minuto per raccontare all'altro una cosa bella che gli è successa recentemente, l'altro non deve interrompere, poi si cambiano i ruoli

Si condivide in gruppo come si sono sentiti a parlare, ascoltare e a partecipare al racconto dell'altro

Materiale: nulla (eventualmente dei post-it e delle penne per scrivere le emozioni provate e tener traccia)

LA PACE SI COSTRUISCE GIORNO PER GIORNO

Gli animatori prendono un'immagine e la dividono a pezzetti per farla diventare un puzzle

Ogni bambino riceve uno o due pezzi del puzzle su cui deve scrivere o disegnare qualcosa che rappresenti i suoi gesti di pace (aiutare un amico, rispettare le regole, condividere, chiedere scusa...)

Si ricompone l'immagine che da un lato ha la figura scelta e sul retro ha le loro azioni quotidiane

Senza il piccolo contributo di tutti non si arriva al risultato, la pace si costruisce con i nostri gesti quotidiani di ogni giorno

Materiale: immagine stampata (eventualmente incollata sul cartoncino per renderla più resistente), penne per scrivere sul retro, scotch

LA PACE È CONOSCERE GLI ALTRI

Gli animatori scelgono e stampano alcuni simboli di pace di altre culture e religioni e li raccontano ai bambini, eccone alcuni possibili:

- EBRAISMO ramo d'ulivo
- ISLAM colore verde (rappresenta la vita, la speranza e la pace)
- BUDDISMO fiore di loto (pace interiore, purezza e compassione)
- INDUIAMO mani giunte (Namasté: segno di rispetto e pace verso l'altro)
- SIKH Khanda (giustizia, equilibrio, pace fondata sulla verità)
- RELIGIONI TRADIZIONALI cerchio (armonia, unità e rispetto tra persone e natura)

Una volta sentite le storie dei vari simboli i bambini possono raccontare di altri simboli che conoscono o che per loro simboleggiano la pace e li disegnano (o colorano quelli preparati dagli animatori). Poi li portano a casa e li raccontano in famiglia

Materiale: più copie di immagini dei vari simboli, fogli bianchi e colori, scotch per appendere

ATTIVITÀ PER LA SCUOLA SECONDARIA

LA PACE CON LE PAROLE

Le parole contano! Purtroppo il linguaggio che sentiamo è sempre più polarizzato e violento, aiutiamo i ragazzi a capire che con esse possono ferire o comunicare, devono fare una scelta

ATTIVITÀ:

Guardate insieme ai ragazzi il sito della PAROLE O-STILI

<https://www.paroleostili.it/manifesto-della-comunicazione-non-ostile>

Divisi a gruppi di 4 devono scegliere l'articolo che più li tocca

In ogni gruppo lasciare il tempo perché i ragazzi si confrontino sui propri pensieri/ esperienze in merito all'articolo scelto

Preparare materiali vari perché ogni gruppo crei un prodotto comunicativo che racconti l'articolo scelto (poster/ cartellone) o un breve video di 1 minuto

Condivisione

Materiale: cartelloni, cancelleria, fogli, scotch, forbici...

CHE PACE È?

Non esiste una sola pace perfetta, ne esistono di tanti tipi, con questo esercizio proviamo ad esplorare le differenze

ATTIVITÀ:

Gli animatori disegnano per terra una linea (o appendono un cartello con + e uno con – da mettere agli estremi della stanza)

I ragazzi vengono posizionati al centro della stanza

Gli animatori leggono delle affermazioni (una per volta) e i ragazzi si spostano nello spazio: più sono d'accordo più sono posizionati vicino al +, più sono in disaccordo più sono vicini al simbolo –. Si possono posizionare lungo tutta la linea

Una volta che tutti sono posizionati si motiva la propria scelta al gruppo (ed eventualmente se qualcuno cambia idea in base ai pensieri di chi parla, si può spostare)

Esempi di affermazioni: “Basta non litigare”

 “Meglio stare zitti che affrontare i problemi”

 “La pace è quando nessuno dà fastidio”

Materiale: scotch di carta e cartelloni con simboli + -

COME COSTRUIAMO LA PACE

In ogni situazione possiamo agire in modo peggiorare o migliorare la situazione, quali sono le scelte che compiamo ogni giorno? Cosa possiamo fare?

ATTIVITÀ:

Gli animatori propongono un gioco di ruolo

I ragazzi sono divisi a gruppi e devono inscenare una situazione realistica (situazioni realistiche: un litigio tra amici, un'esclusione dal gruppo, uno scontro sui social...) decidendo se il finale è positivo o negativo

A turno ogni gruppo inscena la sua situazione e, al termine, il resto del gruppo apporta delle modifiche che cambiano il finale

Durante le rappresentazioni e le modifiche gli animatori si appuntano cosa è stato fatto per ottenere i vari finali e poi aiutano il gruppo a far emergere come i comportamenti personali influenzino gli accadimenti, quali atteggiamenti aiutano davvero la pace?

Materiale: nulla